

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Полтавського кооперативного
коледжу Полтавської
облспоживспілки
(Полтавського фахового
кооперативного коледжу)
протокол № 4 від 29.12.2020

Директорка коледжу

Оксана ДЕЛІЯ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПОЛТАВСЬКОГО ФАХОВОГО КООПЕРАТИВНОГО КОЛЕДЖУ на 2021-2026 роки

Полтава 2020

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ ЗІ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ

Голова робочої групи:

Делія Оксана Вікторівна – директор коледжу

Члени робочої групи:

Даниленко Олена Василівна – керівник юридичної служби Полтавської обласної спілки споживчих товариств

Соболь Ганна Олегівна – заступник директора коледжу

Гасвий Тимофій Вікторович – фізична особа – підприємець м. Полтава

Решетник Оксана Вікторівна – головний бухгалтер коледжу

Коноплюк Лариса Миколаївна – голова первинної профспілкової організації коледжу

Тайсумова Поліна Олександрівна – голова студентської ради коледжу

Савченко Олександр Олександрович – керуючий відділенням АТ «Перший український міжнародний банк»

Редакція 1.1

У зв'язку із зміною назви закладу освіти «Полтавський кооперативний коледж Полтавської облспоживспілки» замінено на «Полтавський фаховий кооперативний коледж» по тексту документа в усіх відмінках (наказ № 45-а від 10.03.2021)

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

ВСТУП

Ця Стратегія визначає основні напрями розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу та розроблена відповідно до Цілей сталого розвитку України до 2030 року, затверджених Указом Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722, Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12 червня 2020 р. № 471, Стратегії розвитку вищої освіти на 2021- 2031 роки, розробленої на виконання Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» (від 3.07.2020 № 210/2020) та відповідних доручень Прем'єр-міністра України (№ 23502/2/1-20 від 12.06.2020 та № 23502/3/1-20 від 13.06.2020), проекту Стратегії розвитку професійно-технічної освіти на період до 2023 року, а також з урахуванням стратегічних цілей та завдань, визначених Державною Стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 року № 695, статті 432 Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони щодо співробітництва у галузі професійної освіти та навчання, підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності / життя.

Необхідність підготовки Стратегії розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу зумовлена наявністю нових викликів та суспільних запитів, що постали перед системою фахової передвищої освіти в Україні протягом останніх років і суттєво впливають на її якість та підвищують вимоги до підготовки фахівців, зокрема: зміна енергетичної парадигми та запровадження раціональних моделей споживання і виробництва (екологічність); перехід на новий технологічний уклад і цифрову економіку; орієнтація на стале економічне зростання, повну та продуктивну зайнятість і гідну працю; забезпечення якісної освіти та можливості навчання впродовж життя для всіх; створення стійкої інфраструктури, пріоритетність інновацій; досягнення ефективного управління.

Нормативно-правову базу підготовки Стратегії склали: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» (від 23 березня 2000 року № 1602-III), Постанова Кабінету Міністрів України «Про розроблення прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку та складання проектів Бюджетної декларації та державного бюджету» (від 26 квітня 2003 р. № 621 в редакції від 17 квітня 2019 р. № 335), Положення про Міністерство освіти і науки України (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630), Національна доктрина розвитку освіти (затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002), Указ

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30 вересня 2019 р. № 722/2019), Статут Полтавського фахового кооперативного коледжу.

При розробці враховувалися рекомендації щодо розробки стратегічних документів, затверджені Постановою КМУ «Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів» (від 11.11.2015 № 932, зі змінами), Методики розроблення, проведення моніторингу й оцінки результативності реалізації регіональних стратегій розвитку.

1. ІСТОРИЧНА ДОВІДКА ТА КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Полтавський фаховий кооперативний коледж – заклад фахової передвищої освіти.

Полтавський кооперативний технікум створено на підставі постанови Правління Укоопспілки № 20 від 03 квітня 1957 року, установчого договору між Полтавською облспоживспілкою та райспоживспілками області, затвердженого зборами Засновників 12 січня 1993 року, протокол № 1.

Історія офіційних змін назви закладу освіти. Правонаступництво.

Дата		Назва	Підстава
з якої діє назва	по яку діє назва		
03.04.1957	16.11.1993	Полтавський кооперативний технікум	Постанова Правління Укоопспілки № 20 від 03.04.1957
17.11.1993	25.03.2003	Спільне підприємство «Полтавський кооперативний технікум»	Розпорядження виконавчого комітету Полтавської МРНД № 1232 від 17.11.1993
26.03.2003	03.10.2016	Полтавський кооперативний технікум Полтавської облспоживспілки	Постанова правління Полтавської облспоживспілки № 89 від 26.03.2003
04.10.2016	02.03.2021	Полтавський кооперативний коледж Полтавської облспоживспілки	Постанова правління Полтавської облспоживспілки № 56 від 04.10.2016
03.03.2021	дотепер	Полтавський фаховий кооперативний коледж	Постанова правління Полтавської облспоживспілки № 6 від 03.03.2021

У період з 1973 по 1993 роки на базі Полтавського кооперативного технікуму функціонувало Полтавське кооперативне професійно-технічне училище:

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

Полтавське кооперативне професійно-технічне училище	Створення: 01.07.1973	Постанова правління Укоопспілки № 209 від 24.07.1972
Полтавське кооперативне професійно-технічне училище	Ліквідація: 01.07.1993	Постанова правління Полтавської облспоживспілки № 52 від 20.04.1993 року

Основним видом діяльності Коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

2. МІСІЯ, ВІЗІЯ КОЛЕДЖУ

Місія: підвищення якості життя суспільства через розвиток фахової освіти на засадах кооперативних цінностей, інновацій та компетентнісного навчання.

Мета – забезпечення конкурентоспроможності освітніх послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів. Виконання цієї мети потребує системного підходу до координації напрямів діяльності підрозділів, персоналу, ресурсів, технологій навчання, інформації на всіх етапах – від вивчення вимог споживачів щодо якості освітніх послуг до випуску фахівців, їх працевлаштування та післядипломної підготовки.

Візія Коледжу:

- полілінгвістичний, інноваційний заклад фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному, європейському та світовому освітніх просторах;
- корпоративна культура та сучасна система управління коледжем, заснована на принципах ціннісного лідерства та лідерства служіння;
- атмосфера підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів працівників та студентів коледжу через їх участь в органах самоврядування, інноваційній освітній, дослідницькій та практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва і мобільності.

3. ЦІННОСТІ КОЛЕДЖУ

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
 відповідальність і підзвітність Коледжу перед суспільством;
 інституційне відокремлення функцій контролю (нагляду) та функцій
 забезпечення діяльності Коледжу;
 інтеграція з ринком праці;
 нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою,
 національними традиціями;
 свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми,
 закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
 академічна доброчесність;
 академічна свобода;
 фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти
 у межах, визначених законом;
 гуманізм;
 демократизм;
 єдність навчання, виховання та розвитку;
 виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського
 народу, його історико-культурного надбання і традицій;
 формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів
 України, нетерпимості до їх порушення;
 формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до
 приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а
 також до дискримінації за будь-якими ознаками;
 формування громадянської культури та культури демократії;
 формування культури здорового способу життя, екологічної культури і
 дбайливого ставлення до довкілля;
 невтручання політичних партій в освітній процес;
 невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків,
 визначених цим Законом);
 різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних,
 світоглядних та релігійних питань;
 державно-громадське управління;
 державно-громадське партнерство;
 державно-приватне партнерство;
 сприяння навчанню впродовж життя;
 інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
 нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
 доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг,
 що надаються державою.

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

4. СТРУКТУРА СТРАТЕГІЧНИХ ТА ОПЕРАЦІЙНИХ ЦІЛЕЙ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Стратегічна ціль А. Конкурентоспроможність освітніх послуг коледжу через підвищення якості освіти і управління

Операційна ціль 1. Зміст та якість освітніх послуг відповідають запитам ринку праці

Завдання: диверсифікація напрямів освітньої підготовки у коледжі відповідно потребам ринку праці. Приведення структури підготовки у коледжі у відповідність поточним і перспективним запитам ринку праці. Ліцензування нових спеціальностей та акредитація нових освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра з урахуванням моніторингу регіонального та національного ринку праці.

Завдання: формування нової стратегії професійного зростання педагогічних працівників коледжу, зокрема, у сфері інклюзивної освіти та компетентнісного навчання. Стимулювання академічної мобільності викладачів та удосконалення викладацької майстерності.

Завдання: взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями, їх сприяння та залучення до аналізу освітньо-професійних та освітніх програм, навчальних планів спеціальностей, надання пропозицій з удосконалення, змін та доповнення до їх змісту.

Завдання: залучення до освітнього процесу представників підприємств, організацій; проведення занять, екскурсій, навчальних та виробничих практик на підприємствах, працевлаштування випускників; участі підприємств у покращенні матеріально-технічної бази коледжу

Завдання: Забезпечення рівня працевлаштування випускників коледжу не нижче 80%

Завдання: посилення освітньої підготовки фахових молодших бакалаврів за компонентою «навички» через переорієнтацію навчальних планів на збільшення частини практичного компонента, збільшення програм стажування на виробництві, запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти у коледжі та удосконалення методів змішаного навчання.

Завдання: удосконалення змісту освітнього процесу через участь у роботі навчально-методичних комісій з питань розробки законодавчої та нормативно-правової та методичної бази у сфері фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, самостійне регулювання освітньої, наукової

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

діяльності та інформаційного забезпечення їх відповідності цілям і змісту навчальних програм на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.

Завдання: продовження реалізації ступеневої освіти та освіти упродовж життя через підтримку інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за алгоритмом «заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти – коледж – університет» та у межах членства у навчально-науковому комплексі «Освіта»

Завдання: реалізація принципів інтегрованості навчальних програм у системі підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальностями коледжу для продовження навчання за програмами підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання у закладах вищої освіти системи споживчої кооперації України

Завдання: удосконалення внутрішньої системи забезпечення контролю якості освіти через дотримання стандартів освітньої діяльності, стандартів фахової перед вищої, професійної (професійно-технічної) освіти, ліцензування нових спеціальностей та акредитацію освітніх програм, атестацію здобувачів освіти, участь у державних рейтингах тощо

Завдання: встановити основні індикатори для моніторингу якості освітніх послуг коледжу: якість освітнього процесу; ступінь оволодіння вступниками фаховими компетенціями; вартість освітньої послуги; результати прийому на навчання здобувачів освіти відносно ліцензованим обсягам; рівень працевлаштування випускників та їх суспільна траєкторія

Завдання: удосконалення методик отримання зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу з погляду здобувачів освіти, роботодавців, педагогічних працівників, випускників Коледжу тощо.

Операційна ціль 2. Активізація і диверсифікація міжнародної та інноваційної діяльності коледжу

Завдання: встановлення зв'язків із закладами освіти інших країн для співробітництва у сфері освіти, стажування, академічної та міжнародної мобільності викладачів і студентів, спільної проектної діяльності тощо;

Завдання: виконання спільних міжнародних проєктів, участі у міжнародних конкурсах, семінарах, науково-практичних конференціях; співпраця з відомствами, організаціями та іншими установами з питань міжнародної діяльності

Завдання: розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації дистанційних навчальних курсів з використанням платформи дистанційного навчання коледжу: <http://moodle.pkk.edu.ua> та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і відео конференцій.

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

Завдання: створення і удосконалення єдиного електронного освітнього середовища Коледжу, у тому числі електронної бібліотеки, електронного бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань

Завдання: оновлення інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі.

Завдання: створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища у коледжі з використанням доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій. Здійснення освітнього процесу на основі технологій інноваційного навчання: інтерактивних, проєктних, інформаційних

Завдання: створення нового сайту коледжу

Стратегічна ціль Б. Інклюзивне та комфортне освітнє середовище коледжу

Операційна ціль 1. Формування якісного контингенту здобувачів освіти

Завдання: забезпечення вільного доступу всіх категорій здобувачів освіти до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за освітніми програмами коледжу.

Завдання: поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і методів комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю

Завдання: встановлення дієвого і конструктивного партнерства із закладами загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, органами державної влади та місцевого самоврядування, районними спілками споживчих товариств задля профорієнтаційної роботи

Операційна ціль 2. Гендерна рівність і недискримінація

Завдання: дотримання принципів гендерної рівності та недискримінації за будь-якою ознакою в усіх сферах і процесах діяльності коледжу

Завдання: запровадження системної протидії можливим випадкам булінгу через укладання меморандуму співпраці між учасниками освітнього процесу у коледжі

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

Завдання: поглиблення правової обізнаності здобувачів освіти через діяльність на базі коледжу дистанційного консультативного пункту Центру первинної правової допомоги у м. Полтава

Операційна ціль 3. Розвиток студентського самоврядування. Інтелектуальний та особистісний розвиток здобувачів освіти.

Завдання: створити психолого-педагогічні умови для повноцінної реалізації особистісного, інтелектуального і фізичного потенціалу учасників освітнього процесу на основі сучасних наукових досягнень через удосконалення діяльності психологічної служби коледжу

Завдання: розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи органів студентського самоврядування, підвищення професіоналізму лідерів думок та активістів студентського самоврядування, виховання належної поведінки, навичок роботи у команді, управління конфліктами

Завдання: створення умов для вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності

Операційна ціль 4. Інклюзивне середовище коледжу. Соціальне благополуччя учасників освітнього процесу

Завдання: забезпечення вільного доступу до освітніх, методичних, інформаційних ресурсів коледжу для людей з інвалідністю через мережу Інтернет та безбар'єрність в усіх приміщеннях Коледжу

Завдання: індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування

Завдання: підвищення ефективності роботи щодо недопущення відносин поза етичними стандартами та недотримання цінностей коледжу, зловживання службовим становищем співробітниками, педагогічними працівниками та керівниками структурних підрозділів через опитування учасників освітнього процесу

Завдання: дотримання посадовими особами коледжу нової управлінської етики шляхом взаємоповаги і позитивної мотивації, людиноцентризму, делегування повноважень, відкритості процесу прийняття та ухвалення управлінських рішень, розроблення і ухвалення внутрішніх нормативних документів, створення системи регулярної звітності директора коледжу перед засновниками, колективом і громадськістю за всіма напрямками діяльності

Завдання: запровадження і підтримка рейтингової системи обліку навчально-методичного, організаційно-педагогічного, культурно-виховного

ПФКК	Система управління якістю Стратегія розвитку Полтавського фахового кооперативного коледжу на 2021-2026 роки	СУЯ ПКК 001:2020 Дата 29.12.2020 Редакція 1.1
------	---	---

навантаження для педагогічних працівників задля відзначення та стимулювання авторів і мультиплікаторів кращого педагогічного і професійного досвіду, створення демократичних умов змагальності професійного доробку, підвищення якості освітніх послуг коледжу

Завдання: підвищення соціального статусу педагогічних працівників, соціальний захист співробітників, студентів

Стратегічна ціль В. Забезпечення фінансової стійкості коледжу

Операційна ціль 1. Матеріально-технічне забезпечення коледжу відповідає сучасним запитам з підготовки фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників

Завдання: ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності; забезпечення модернізації та подальшого розвитку матеріально-технічної бази коледжу, постійного оновлення баз практичної підготовки та навчання

Завдання: підтримка правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи, визначення частки зароблених цикловими комісіями коштів спеціального фонду, посилення особистої відповідальності керівників структурних підрозділів за використання виділених коштів.

Завдання: здійснення опалення приміщень коледжу автономною котельнею. Поступове виробниче оновлення електричної мережі шляхом прокладання нових ліній із використанням нових матеріалів та технологій з врахуванням зростаючої потреби у електроенергії.

Операційна ціль 2. Забезпечення багатоканального фінансування коледжу

Завдання: збільшення контингенту студентів та обсягу надання додаткових освітніх послуг

Завдання: підготовка та подання проєктів коледжу для участі у конкурсах грантів для отримання безповоротного фінансування міжнародними організаціями

Завдання: реалізація конструктивної співпраці циклових комісій із випускниками для поєднання цінностей взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою коригування освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників.