

УКРКООПСЛКА

ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КООПЕРАТИВНИЙ КОЛЕДЖ

З в і т

**про діяльність Полтавського фахового
кооперативного коледжу**

на 01.10.2021

I. Комплектування контингенту студентів у 2021 році

Спеціальність (спеціалізація)	Денна форма	Заочна форма
на основі базової загальної середньої освіти		
071 Облік і оподаткування	11	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	11	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	24	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	9	
081 Право	35	
181 Харчові технології	23	
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	33	
Всього (на основі базової загальної середньої освіти)	146	
на основі повної загальної середньої освіти		
071 Облік і оподаткування	4	11
072 Фінанси, банківська справа та страхування	4	12
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	5	5
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	11	11
081 Право	13	11
181 Харчові технології	15	7
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	15	5
Всього (на основі повної загальної середньої освіти)	67	62
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник		
071 Облік і оподаткування	2	4
072 Фінанси, банківська справа та страхування		4
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі		
081 Право		2
181 Харчові технології	4	16
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	2	6
Всього (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник)	8	32
Разом у закладі фахової передвищої освіти		
071 Облік і оподаткування	17	15
072 Фінанси, банківська справа та страхування	15	16
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	29	5
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	20	11
081 Право	48	13
181 Харчові технології	42	23
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	50	11
Разом у закладі фахової передвищої освіти	221	94

2. Контингент студентів (учнів) на 1 жовтня 2021 року

2.1. Контингент студентів денної форми здобуття освіти

Спеціальність (спеціалізація)	Всього	з них на курсах			
		1	2	3	4
на основі базової загальної середньої освіти					
071 Облік і оподаткування	21	11	7	3	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	19	11	7	1	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	41	24	6	11	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	19	9	6	4	
081 Право	77	35	19	9	14
181 Харчові технології	91	23	19	29	20
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	76	33	25	18	
Всього (на основі базової загальної середньої освіти)	344	146	89	75	34
на основі повної загальної середньої освіти					
071 Облік і оподаткування	7	4	3		
072 Фінанси, банківська справа та страхування	7	4	3		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	7	5	2		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	14	11	3		
081 Право	26	13	10	3	
181 Харчові технології	37	15	16	6	
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	27	15	12		
Всього (на основі повної загальної середньої освіти)	125	67	49	9	
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник					
071 Облік і оподаткування	2	2			
072 Фінанси, банківська справа та страхування	2		1	1	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	0				
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	0				
181 Харчові технології	14	4	9	1	
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	6	2	4		
Всього (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник)	24	8	14	2	
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст					
181 Харчові технології	1		1		
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	1		1		
Всього (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст)	2		2		
Разом у закладі фахової передвищої освіти					
071 Облік і оподаткування	30	17	10	3	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	28	15	11	2	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	48	29	8	11	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	33	20	9	4	
081 Право	103	48	29	12	14
181 Харчові технології	143	42	45	36	20
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	110	50	42	18	
Разом у закладі фахової передвищої освіти	495	221	154	86	34

2.2. Контингент студентів заочної форми здобуття освіти

Спеціальність (спеціалізація)	Всього	з них на курсах			
		1	2	3	4
на основі повної загальної середньої освіти					
071 Облік і оподаткування	25	11	14		
072 Фінанси, банківська справа та страхування	27	12	15		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	11	5	6		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	24	11	13		
081 Право	27	11	9	7	
181 Харчові технології	13	7	6		
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	14	5	9		
Всього (на основі повної загальної середньої освіти)	141	62	72	7	
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник					
071 Облік і оподаткування	10	4	6		
072 Фінанси, банківська справа та страхування	7	4	3		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	5		5		
081 Право	5	2		3	
181 Харчові технології	28	16	12		
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	21	6	15		
Всього (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник)	76	32	41	3	
Разом у закладі фахової передвищої освіти					
071 Облік і оподаткування	35	15	20		
072 Фінанси, банківська справа та страхування	34	16	18		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво та комерційна логістика	11	5	6		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Товарознавство в митній справі	29	11	18		
081 Право	32	13	9	10	
181 Харчові технології	41	23	18		
241 Готельно-ресторанна справа/ Ресторанне обслуговування	35	11	24		
Разом у закладі фахової передвищої освіти	217	94	113	10	

2.3. Контингент здобувачів освіти, які навчаються робітничим професіям

Робітничі професії	Всього навчається	Зараховано	Випущено
Кухар-кондитер	60	27	61
Всього	60	27	61

3. Результати навчання студентів денної форми здобуття освіти

3.1. Якісні показники навчання студентів за курсами (за результатами літньої екзаменаційної сесії 2020/2021 н.р.)

Показники	1	2	3	4
Якісна успішність (%)	58	51	60	59
Абсолютна успішність (%)	100	100	100	100

3.2. Показники навчання студентів за спеціальностями

Спеціальність	Якісна успішність	Абсолютна
071 Облік і оподаткування	53,1	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	54,3	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	54,8	
081 Право	64,1	
181 Харчові технології	59,4	
241 Готельно-ресторанна справа	54,0	

4. Випуск і працевлаштування молодших спеціалістів

4.1. Випуск і працевлаштування молодших спеціалістів денної і заочної форм здобуття освіти

Спеціальність	Випуск молодших спеціалістів денної форми здобуття освіти			
	Всього	Працевлаштовано	Продовжили навчання в університетах за денною формою здобуття освіти	Надана можливість самостійного працевлаштування
071 Облік і оподаткування	6	2	1	3
072 Фінанси, банківська справа та страхування	8	1	4	3
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	29	5	17	7
081 Право	26	4	7	15
181 Харчові технології	63	38	10	15
241 Готельно-ресторанна справа	32	21	7	4
Усього у закладі фахової передвищої освіти	164	71	46	47

4.2. Зараховано випускників кооперативних коледжів до університетів

Спеціальність	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
071 Облік і оподаткування	1	2
072 Фінанси, банківська справа та страхування	4	2
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	17	4
081 Право	7	10
181 Харчові технології	10	9
241 Готельно-ресторанна справа	7	7
Усього	46	34

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

5.1. Якісний склад педагогічних працівників

Показники	Кількість
Кількість педагогічних працівників (осіб)	30
з них:	
вищої категорії	15
першої категорії	6
мають звання викладач-методист	9
науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук)	4
у тому числі:	
штатні викладачі (ставок/осіб)	25,5 / 25
зовнішні сумісники	5

5.2. Вікова структура педагогічних працівників

Показники	Кількість
Вікова структура:	
– до 35 років включно	5
– пенсійного віку	6

5.3. Підвищення кваліфікації викладачів

Показники	Кількість
Кількість викладачів, які підвищили кваліфікацію у звітному році	25

6. Матеріально-технічна база

Показники	
Загальна площа будівель, кв.м	6509
Площа навчально-лабораторних будинків, кв.м	4472
Площа навчальних приміщень на одного студента денної форми навчання, кв. м. (розраховується за формулою: площа навчально-лабораторних будинків / контингент студентів денної форми навчання)	9,07
Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм (в % до передбачених навчальними планами)	100
Кількість комп'ютерних лабораторій, одиниць їх площа, кв. м	3 / 145
Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30
Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років на 100 студентів, одиниць	10,4
Забезпеченість студентів гуртожитком, %:	100
Житлова площа на одного студента у гуртожитку, кв. м	6,9
Наявність пунктів харчування, одиниць	
Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах, осіб	1 / 14

Показники	
Наявність спортивної зали	2
Наявність інших спортивних споруд: стадіону, спортивного майданчику тощо	1
Наявність медичного пункту	1
Витрачено коштів на ремонт і реконструкцію матеріально-технічної бази, тис. грн	30,0
Витрачено коштів на: поновлення і придбання навчального обладнання, устаткування, тис. грн	-
придбання підручників, посібників, наукової літератури, тис. грн	57,2

7. Інформаційне забезпечення

Показники	
Наявність бібліотеки, площа кв. м., у тому числі – наявність електронної бібліотеки	2 / 126 1
Обсяг фондів навчальної, наукової літератури, тис. примірників	20650, у т.ч. навчальна література – 12930, науково-методична література – 1860, художня література – 5860.
Площа читального залу, кв. м/ кількість місць	32 / 20
Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів, %	4,2
Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, наявними у власній бібліотеці, %	100
Наявність обладнаних лабораторій з доступом до Інтернету	100%
Забезпеченість власної бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю, %	100
Кількість дипломних і курсових робіт, виконаних за допомогою ПЕОМ, (в % до загальної кількості)	100
Дипломні роботи і проекти, виконані на замовлення підприємств і організацій, %	Не передбачено

8. Навчально-методичне забезпечення

Показники	
Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки:	
Затверджених освітньо-професійних програм, навчальних планів, %	100
Робочих програм навчальних дисциплін, %	100
Конспекту або розширеного плану лекцій, %	100
Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, %	100
Питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, %	100

Показники	
Комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь, %	100
Навчальних матеріалів, %	100
Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій), %	100
Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	100
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньо-професійної програми, %	100
Забезпеченість базами для проходження практики, %	100

9. Науково-методична робота за 2020/2021 навчальний рік

№	Показники		Кількість
1	Підготовлено навчально-методичної літератури		4
2	Опубліковано статей в наукових фахових виданнях		19
	у т.ч. статей в наукових фахових виданнях – 9 тез – 10		
№ з/п	Автор	Назва статті	Назва наукового фахового видання
2.1.	Статті у наукових фахових виданнях		
1	Соболь Г.О.	Сертифікація аудиторів як чинник інтеграції України у світову економ	Інфраструктура ринку: Наукове видання. Електронний науково-практичний журнал. – Вип. 51. – Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 346 с. – С. 303-308.
2	Огуй С. В.	Методика проведення практичних занять під час підготовки фахівців сфери обслуговування	Вища школа. № 2(187). 2020. – С. 45-60.
3	Огуй С., Борисова Т.	Teaching ergodesign basics to service industry specialists. Ukrainian professional education	Навчання основ ергодизайну фахівців сфери послуг: Українська професійна освіта: науковий журнал. Полтава, 2020. Вип. 6. С 44-50.
4	Огуй С. В.	Зарубіжний та вітчизняний досвід підготовки фахівців сфери обслуговування.	Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Вип. 186. – С. 215-221.
5	Borysova Tetiana, Ogui Svitlana.	Project approach to the formation of the ergonomic component of organizational and methodological competence of service professionals. (Проектний підхід до формування ергономічної складової організаційно-методичної компетентності фахівців сфери послуг)	in 4 parts. Lodz, 2020. Part 2. P. 32-41.
6	Огуй С. В.	Soft skills у структурі організаційно-методичної компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування	Дидакал: часопис / О. Ільченко (гол.ред.); Полтав.нац.пед.ун-т імені В.Г.Короленка, каф. заг. педагогіки та андрагогіки. – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2021.

7	Костенко М.Т.	Філософська експлікація честі і гідності	Наукове пізнання: методологія та технологія: наук. журн.- Одеса. Філософія. 2020. – Вип. 1 (45). – С. 69-74.
8	Костенко М.Т.	Людська гідність у контексті сучасного українського дискурсу	Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії Г. С. Сковороди НАН України, 2020.
9	Костенко М.Т.	Людська гідність: християнський та світський аспект	Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії Г. С. Сковороди НАН України, 2020.
2.2	Інші публікації (тези)		
1	Туманцова О. В.	Стан та перспективи розвитку електронних грошей в Україні	Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 22 квітня 2021 року. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021.
2	Соболь Г. О., Дем'янець А. І.	Соціальне підприємництво як технологія соціальної адаптації молоді з дефектами слухової функції	Підприємництво і торгівля: сучасні тенденції і перспективи розвитку: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених: тези доповідей / Мукачево, 22 квітня 2021 р. – Львів: ЛТЕУ, 2021. – 280 с. – С. 94-95.
3	Костенко М.Т.	Структурні елементи та показники гідності людини	Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції
4	Костенко М.Т.	Специфіка розуміння людської гідності у філософсько-етичному дискурсі	Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності: матеріали міжнародної науково-практичної конференції
5	Костенко М.Т.	Концепт людської гідності у поглядах М.Поповича	The 4th International scientific and practical conference “Modern Achievements of Science and Technology” (June 9-10, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden.
6	Туманцова О. В., Фірс М. О.	Сучасні грошові форми в умовах розвитку цифрової економіки в Україні і світі	Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці: матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. вчених – Дніпро: Середняк Т. К., 2021. – 519 с. – С. 55-56.
7	Туманцова О. В., Пономаренко А.А.	Сучасні цифрові технології у банківській сфері	Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці: матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. вчених – Дніпро: Середняк Т. К., 2021. – 519 с. – С. 201-203.

8	Туманцова О. В., Хмель Я. О.	Банківський маркетинг як інструмент подолання кризових явищ в банківській системі України	Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці: матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. вчених – Дніпро: Середняк Т. К., 2021. – 519 с. – С. 273-274.
9	Туманцова О. В., Півень В. В.	Технології XXI століття в страховій сфері	Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці: матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. вчених – Дніпро: Середняк Т. К., 2021. – 519 с. – С. 102-104.
10	Туманцова О. В., Хмель Я. О.	Ребрединг банку як інструмент маркетингу	Підприємництво і торгівля: сучасні тенденції і перспективи розвитку: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених: тези доповідей / Мукачєво, 22 квітня 2021 р. – Львів: ЛТЕУ, 2021. – 280 с. – С. 265-267
3	Проведено наукових, науково-практичних конференцій		3
	Студентська науково-теоретична конференція «Інформаційні технології електронної комерції» (березень 2021)		
	Науково-практична конференція «Виробнича практика – шлях до професійної майстерності» (червень 2021)		
	Студентська науково-практична конференція «Технологія приготування борошняних виробів оздоровчого призначення» (травень 2021)		

10. Підвищення кваліфікації працівників споживчої кооперації у закладі фахової передвищої освіти у 2020/2021 н.р.

10.1. Курси підвищення кваліфікації

(з врученням свідоцтва про підвищення кваліфікації державного зразка)

Всього підвищило кваліфікацію, осіб	з них:		
	керівники	професіонали, фахівці	робітники

10.2. Короткострокові курси, семінарські заняття

Всього підвищило кваліфікацію, осіб	з них:		
	керівники	професіонали, фахівці	робітники

**11. Перепідготовка кадрів з присвоєнням кваліфікації
(з врученням диплома молодшого спеціаліста про перепідготовку
з присвоєнням кваліфікації та диплома кваліфікованого робітника)**

молодшого спеціаліста _____ осіб
кваліфікованого робітника _____ осіб

**12. Власна база для організації практичної підготовки фахових молодших бакалаврів,
молодших спеціалістів, кваліфікованих робітників**

Навчальний ресторан «Оріана»

**13. Проведені закладом фахової передвищої освіти заходи щодо покращення організації
освітнього процесу і підвищення рівня професійної підготовки студентів**

У 2020-2021 н.р. Полтавським фаховим кооперативним коледжем

1. Пройдено атестацію діяльності надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти за професіями «5122 Кухар. 7412 Кондитер»; «5129 Майстер ресторанного обслуговування».

2. Забезпечено безперервність освітнього процесу на основі повнофункціонального запровадження освітньої платформи Moodle. Актуалізовано зміст та дизайн дистанційних курсів з усіх предметів / дисциплін навчального плану на освітній платформі Moodle.

3. Актуалізовано і доповнено чинні регламенти освітньої, виховної, правової діяльності коледжу.

4. Проведена атестація 3 педагогічних працівників.

5. На виконання вимог усі викладачі за основним місцем роботи коледжу пройшли підвищення кваліфікації обсягом не менше 30 годин. Зокрема:

- 21 викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Використання віртуального навчального середовища MOODLE у сучасній дистанційній освіті»;

- 1 викладач взяв участь в освітньому вебінарі «Віртуальні дошки як навчальний інструмент»;

- 3 викладачі циклової комісії готельно-ресторанної справи та харчових технологій, 2 майстри виробничого навчання пройшли стажування за фахом у ТОВ «Віват Провінція».

Крім того, викладачі коледжу систематично підвищували свої професійні навички шляхом проходження короткострокових курсів на освітніх платформах Prometheus, EdEra. Брало участь у всеукраїнських науково-практичних конференціях. 2 викладачі взяли участь у семінарі-практикумі «Прості відповіді на складні питання: атестація закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

6. Запроваджено систему вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти фахового молодшого бакалавра.

7. На базі Полтавського фахового кооперативного коледжу проведено 3 студентські науково-теоретичних конференцій, а також Круглий стіл «Актуальність міжпредметних зв'язків для реалізації завдань якісної підготовки фахівців».

8. На виконання Комплексної програми розвитку малого та середнього підприємництва у Полтавській області на 2017-2020 роки у співробітництві з Департаментом економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації проведено 10 тренінгів з розвитку та популяризації соціального підприємництва;

9. В межах співробітництва із Вищою школою управління охороною праці в м. Катовіце (Польща)

- реалізовано програму подвійного диплому із польським закладом освіти;

- організовано участь здобувачів освіти зі спеціальності «Право» у відкритій онлайн-лекції «Дерматоскопія криміналістична: ключові аспекти».

10. Усіма випусковими цикловими комісіями проведено Круглі столи із стейкхолдерами, здобувачами освіти для обговорення напрямів формування індивідуальної освітньої траєкторії

фахового молодшого бакалавра.

11. Запроваджено системне опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти та замовників освітніх послуг щодо якості освітніх послуг та організації освітнього процесу. Результати опитування оприлюднюються на сайті коледжу та на офіційних сторінках соцмереж.

12. Організовано участь здобувачів освіти у 3 всеукраїнських науково-практичних конференціях, а також у засіданні наукового студентського круглого столу з міжнародною участю «Держава. Право. Суспільство: сучасні проблеми та тенденції розвитку».

Студентська команда Полтавського фахового кооперативного коледжу посіла III місце у Всеукраїнському чемпіонаті з підприємництва «Крок до бізнесу».

Здобувачі освіти взяли участь у загальноукраїнських та місцевих заходах: у фестивалі «ПРОФІЛЕНД» м. Полтава, у урбаністично-культурному фестивалі «Майстерня міста» (м. Полтава), у заходах до Всеукраїнського Дня вишиванки, у всеукраїнському літературному відео-флешмобу до Дня народження Шевченка, патріотичному заході «Герб України – символ віри і надії», у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності, інших.

13. Музей «Історії споживчої кооперації Полтавщини» Полтавського фахового кооперативного коледжу підтвердив звання «народний музей».

14. Продовжено діяльність Навчального національно-патріотичного центру Українського козацтва імені Самійла Величка Полтавського фахового кооперативного коледжу

15. Викладачами взято участь у професійних об'єднаннях викладачів навчально-методичного центру «Укоопосвіта».

16. Забезпечено функціонування електронної бібліотеки із доступом до повнотекстових електронних бібліотечних ресурсів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у межах співробітництва закладів освіти системи споживчої кооперації.

17. Продовжено практику оновлення навчально-методичної літератури.

18. Розширено формат проведення Дня відкритих дверей шляхом запровадження семінарів-презентацій спеціальностей та освітніх програм. З метою інформування спільноти про діяльність Полтавського фахового кооперативного коледжу активно функціонують офіційні сторінки закладу освіти у соціальних мережах: Facebook, Instagram, Telegram, TikTok. Систематично оновлюється інформація на сайті коледжу.

Т. в. о. директора

Ганна СОБОЛЬ