




ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ
УКРАЇНИ
(УКРКООПСІЛКА)

Полтавський фаховий кооперативний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

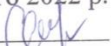
Директорка Полтавського
фахового кооперативного
коледжу

 Оксана ДЕЛІЯ
« 14 » лютого 2022 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
для вступу за освітньо-професійним ступенем
фаховий молодший бакалавр
на основі базової загальної середньої освіти

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової
комісії гуманітарних, соціально-економічних
та загальноосвітніх дисциплін

Протокол № 5 від 10 лютого 2022 р.

Голова циклової комісії  Ольга ДОРОШЕНКО

Полтава 2022

Програма вступних випробувань з української мови для вступу на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти. Полтавський фаховий кооперативний коледж, 2022, 8 с.

Укладач

Горайнов Г. С. - викладач циклової комісії гуманітарних, соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін

ЗМІСТ

1. Загальні положення
2. Зміст програми
3. Список рекомендованої літератури
4. Критерії оцінювання знань

1. Загальні положення

Програма курсу Українська мова для вступу до Полтавського фахового кооперативного коледжу розроблена згідно з Програмою з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів на основі Закону України «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту базової та повної середньої освіти.

Програма враховує державний статус української мови, її суспільні функції, мету та завдання вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах.

Для вступного диктанту добираються тексти максимально насичені вивченими орфограмами і пунктограмами. За метою висловлювання це можуть бути тексти-розповіді, описи, міркування. Проте частіше це тексти комбінованого типу в яких органічно поєднуються елементи всіх типів з монологічною та діалогічною формою викладу. Диктанти створено відповідно до правопису сучасної української мови (стара редакція) та методичних вимог навчальної програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

Диктанти підібрані відповідно до основних правил орфографії та пунктуації. У них враховані такі вимоги: відображення рівня розвитку сучасної української мови, насиченість орфограмами та пунктограмами, різноманітною лексикою і стилістичними засобами, передбаченими програмою; відповідність нормам літературної мови. Тексти орієнтовані на тематику культурологічної змістової лінії, тобто представляють українську літературу, історію, звичаї та традиції, мистецькі скарби, матеріальну та духовну культуру українського народу, загальнолюдські цінності. Тексти характеризується відносною цілісністю та завершеністю, зрозумілі для всіх.

Письмова робота з української мови у вигляді диктанту надає можливість об'єктивно перевірити писемну (орфографічну і пунктуаційну) грамотність абітурієнтів.

2. Зміст програми

- Вживання великої букви
- Правила переносу частин слова
- Правопис голосних. Чергування *e* з *и*, *i* з іншими голосними.
- Правопис ненаголошених голосних
- Спрощення в групах приголосних
- Вживання м'якого знака та апострофа
- Подвоєння та подовження приголосних
- Правопис слів іншомовного походження
- Відмінювання та правопис відмінкових закінчень іменників та прикметників
- Ступені порівняння прикметника
- Правопис відмінкових форм числівника
- Відмінювання та правопис займенників
- Правопис форм дієслова
- Правопис прислівників
- Правопис прийменників, часток та сполучників
- Правопис часток *не* та *ні*
- Розділові знаки у простому реченні
- Тире в простом неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета та групою присудка
- Однорідні члени речення. Розділові знаки між однорідними членами речення
- Узагальнюючі слова та розділові знаки при них
- Відокремлені члени речення. Відокремлені додатки та обставини. Відокремлені та невідокремлені означення. Прикладка як різновид означення. Розділові знаки при прикладці
- Звертання. Розділові знаки при звертанні
- Вставні слова та речення. Вставлені слова та речення.
- Порівняльні звороти
- Складносурядне речення
- Складнопідрядне речення. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях
- Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні
- Пряма мова та розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою.
- Цитати. Розділові знаки при цитатах.

3. Список рекомендованої літератури

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література» (1-2 частина). Київ: Грамота, 2020. 640 с.
2. Українська мова. Зовнішнє оцінювання: Навчальний посібник з підготовки до зовнішнього оцінювання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: УЦОЯю, 2007. 52 с.
3. Глазова О. П., Кузнецов Ю. В. Рідна мова: Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Педагогічна преса, 2005. 288 с.
4. Ермоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова: Підруч. для 5 кл. Київ: Грамота, 2005. 240 с.
5. Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова: Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: освіта, 2005. 272 с.
6. Глазова О. П., Кузнецов Ю. В. Рідна мова: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Педагогічна преса, 2006. 288 с.
7. Ермоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова: Підруч. для 6 кл. Київ: Грамота, 2006. 296 с.
8. Пентилюк М. І., Гайдаенко І. В., Ляшкевич А. І., Омельчук С. А. Рідна мова: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: освіта, 2006. 272 с.
9. Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Освіта, 2006. 240 с.
10. Передрій Г. Р., Скуратівський Л. В., Шелехова Г. Т., Остаф Я. І. Рідна мова: Підруч. для 7 кл. Київ: Освіта, 2003. 272 с.
11. Ющук І. П. Рідна мова: Підруч. для 7 кл. Київ: Арт-освіта, 2004. 288 с.
12. Олійник О. Б. Українська мова: Підручник для 7 кл. середньої школи. Київ: Вікторія, 2003. 364 с.
13. Біляєв О. М., Пентилюк М. І., Симоненкова Л. М., Симоненкова Т. П. Українська мова: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: ВД «Афон», 2004. 128 с.
14. Ющук І. П. Рідна мова: Підруч. для 8 кл. Київ: Арт-освіта, 2004. 256 с.
15. Олійник О. Б. Українська мова: Підруч. для 8 кл. серед. шк. Київ: Вікторія, 2004. 288 с.
16. Біляєв О. М., Пентилюк М. І., Симоненкова Л. М., Симоненкова Т. П. Українська мова: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: ВД «Афон», 2004. 128 с.
17. Шелехова Г. Т., Остаф Я. І., Скуратівський Л. В. Рідна мова: Підручник для 9 кл. Київ: Освіта, 2002. 256 с.
18. Олійник О. Б. українська мова: Підруч. для 9 кл. середньої школи. Київ: Вікторія, 2003. 384 с.

19. Біляєв О. М., Пентилюк М. І., Симоненкова Л. М.,
20. Симоненкова Т. П. Українська мова: Підруч, для 9 кл загальноосвіт. навч. закл. Київ: Освіта, 2002. 208 с.
21. Олійник О. Б. Українська мова: Підруч. для 10-11 кл. середньої школи. Київ: Вікторія, 2004. 448 с.
22. Біляєв О. М., Симоненкова Л. М., Скуратівський Л. В.,
23. Шелехова Г. Т. Українська мова: Підруч. для 10-11 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Освіта, 2004. 384 с.
24. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. Київ: Освіта, 2005. 208 с.
25. Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Українська мова. Довідник. Київ: Освіта, 2002. 228 с.
26. Степанишин Б. І. Українська література: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Арт-освіта, 2001. 336 с.
27. Хропко П. П. Українська література: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Школяр, 2005. 528 с.
28. Семенюк Г. Ф., Ткачук М. П., Ковальчук О. Г. українська література: Підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Освіта, 2006. 512 с.

4. Критерії оцінювання знань

Вступне випробування з української мови проводиться в письмовій формі.

Диктант триває одну астрономічну годину.

Диктант, як визначено чинною програмою, оцінюють однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- повторювані помилки (помилка у тому ж слові, яке повторюється у диктанті кілька разів), вважаються однією помилкою; однотипні помилки (на одне й те ж правило, але у різних словах) вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих відносяться такі:
 - 1) у винятках з усіх правил;
 - 2) у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
 - 3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
 - 4) у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший;
 - 5) у випадках, що вимагають розрізнення *не і ні* (у сполученнях *не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...*);
 - 6) у пропуску одного із сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
 - 7) у заміні українських букв російськими;
- п'ять виправлень (неправильне написання на правильне) прирівнюються до однієї помилки;
- орфографічні та пунктуаційні помилки на правила, які не включено до шкільної програми, виправляють, але не враховують; не вважають за помилку неправильну передачу так званої авторської пунктуації.

Результати вступного випробування з української мови оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Оцінка рівня знань студентів визначається згідно з отриманими балами за такою таблицею:

12- бальна система	200-бальна система	Оцінка
-----------------------------------	-------------------------------	---------------

1	< 100	незадовільно
2	< 100	незадовільно
3	< 100	незадовільно
4	100-115	задовільно
5	116-135	задовільно
6	136-149	задовільно
7	150-159	добре
8	160-169	добре
9	170-179	добре
10	180-189	відмінно
11	190-195	відмінно
12	196-200	відмінно

Особи, які отримали на вступному випробуванні менше 100 балів, не допускаються до участі в конкурсі.

Апеляційна заява на результат вступних випробувань подається до приймальної комісії Полтавського фахового кооперативного коледжу не пізніше 15.00 наступного робочого дня після дня оголошення оцінки з вступного випробування. Порядок розгляду апеляцій відбувається згідно з «Положення про апеляційну комісію Полтавського фахового кооперативного коледжу».